

Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Образования
«Счастливая школа»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ: 31.08.2024
Сертификат 02A490620099D19C964CC3D6C6C87D0210

АНО ДО "Счастливая школа", директор НОВОКШОНОВА ОЛЬГА
ЕВГЕНЬЕВНА

Принята на заседании
методического совета
АНО ДО «Счастливая школа»
Протокол № 3 от 01.11.2023

Утверждаю:

Директор АНО ДО «Счастливая школа»
/Новокшорова О. Е./
Приказ № 6 от 31.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Творческая личность. Английский язык»**

Возраст обучающихся: 5-12 лет

Срок реализации программы: 3 года (468 часов)

Срок реализации одного модуля: 9 месяцев (156 часов)

Автор-составитель:
Егорова Я. В.
педагог дополнительного образования

г. Нижняя Тура, 2024

Оглавление

1. Основные характеристики	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Содержание программы.....	11
2. Организационно – педагогические условия реализации программы..	35
2.1. Условия реализации программы.....	35
2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	38
Оценочные материалы.	38
3.Список литературы.....	40
3.1. Список литературы для педагога.....	40
3.2. Список литературы для учащихся.....	41
3.3. Интернет-ресурсы.	42

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая личность. Английский язык» направлена на развитие творческого потенциала учащихся, на приобщение детей к миру иностранного языка, а также на формирование у учащихся мотивации к общению в процессе обучения.

Данная программа является программой ознакомительного уровня, многофункциональна по целевому назначению, способствует развитию творческих и организаторских способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, а также создает условия для расширения знаний в области саморазвития. В программе используются творческие задания, наряду с игровыми методами и приемами подачи материала. Развитию творческих способностей детей способствуют разнообразные виды изобразительной деятельности: лепка, аппликация, живопись и графика, а также использование нетрадиционных техник рисования, создание поделок с использованием природного материала.

Направленность программы: художественная.

Программа «Творческая личность. Английский язык» составлена на основании следующих нормативных документов:

- закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);

- концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- приказ №785-Д от 29.06.2023 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом;
- приказ №963-Д от 25.08.2023 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики в приказ №785-Д»;
- локальные акты: учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности, положение о режиме занятий.

Актуальность программы заключается в том, что всестороннее развитие и воспитание маленького человека, повышение его творческой активности, воображения в наше время имеет первостепенное значение. Необходимо развивать у детей чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы. В процессе художественной деятельности у детей воспитывается целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, появляется возможность творческой самореализации. Новизна данной программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-эстетической, творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной). Помимо творческих заданий дети выполняют различные игровые упражнения на заданную тему, что помогает с разных сторон погрузиться в тематический контекст, изучить лексику, используемую во время выполнения творческого задания, обсудить и проанализировать создаваемые ими объекты и образы. Таким образом, в практическую творческую деятельность интегрирован познавательный аспект, который подразумевает обсуждение тем, разучивание песен, беседы на тему урока на английском языке.

Программа ведется на английском языке методом погружения в языковую среду. Преподаватель при помощи жестов, мимики, флеш-карт, плакатов и игрушек объясняет детям теоретическую часть тем. После преодоления языкового барьера дети с интересом и большой охотой включаются в дискуссии.

Программа составлена с учетом психологических и физиологических особенностей детей от 5 до 12 лет. При подборе тем, видов занятий, продолжительности и периодичности занятий, методических материалов, форм

аттестации (контроля), а также методов оценки были учтены особенности поведения детей того или иного возраста.

Особенности поведения детей 5-6 лет:

- накопление социально-значимого опыта;
- стремление ориентироваться в социальном пространстве;
- ведущий тип деятельности – игра.

Особенности поведения детей 7- 8 лет:

- высокий уровень активности;
- стремление научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо.

Особенности поведения детей 9 - 11 лет:

- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
- любят коллективные игры;
- шумны, спорят;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- начинают осознавать нравственные нормы;
- пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг.

Особенности поведения детей – младших подростков 11 -12 лет:

- интерес к творческим и спортивным играм;
- формируется коллективное мнение;
- возникает конкуренция;
- любят групповые состязания.

Категория состояния здоровья обучающихся: без особенностей в развитии.

Общий объем программы: 468 часа, 3 модуля.

Срок реализации каждого модуля программы: 9 месяцев.

Режим занятий: занятия проводятся по 2 академических часа два раза в неделю или по 4 академических часа в выходной день/каникулы. Длительность одного академического часа составляет 20 минут. Длительность перемен – 10 минут.

Указанная продолжительность академического часа обусловлена удобством организации учебного процесса с учетом смены вида деятельности, где перемены используются преподавателем для перехода от разговорно-игровой к творческой деятельности (изменение конфигурации учебной мебели, подготовка материалов и реквизитов). Продолжительность академического часа, а также порядок отмены и переноса занятий закреплены локальным нормативно-правовым актом «Положение о режиме», утвержденным образовательной организацией согласно п. 2, ст. 30 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма обучения: очная, групповые занятия.

Группы формируются в соответствии с уровнем владения английским языком и по возрасту. Разница в возрасте детей в одной группе не может превышать 3 года. Такая разница в возрасте детей в одной группе (3 года) может быть обоснована одинаковым уровнем владения английским языком у детей. Для определения уровня владения английским языком преподаватель проводит пробные уроки для детей, в ходе которых определяет данный уровень для каждого конкретного ребенка.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23

августа 2017 г. №816 и локальными нормативными правовыми актами образовательной организации. На уроках в дистанционном формате возможна организация теоретической части темы программы, разбор художественных работ из сети Интернет, а также выполнение различных упражнений по теме уроков. Помимо теоретических занятий в дистанционном режиме могут быть организованы занятия различных форм: мастер-классы, самостоятельная работа, видеоконференции, дискуссии, разговорные клубы, творческие студии, мастерские и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ, игры на отработку лексики, различные тренажеры, заучивание песенок и т.д. Реализация программы с помощью дистанционных технологий предполагает предварительную заготовку материалов для работы во время урока. Материалы к уроку при необходимости высылаются преподавателем родителям за два дня до урока вместе со ссылкой на подключение к уроку. Допускается объединение групп для проведения разговорных клубов с применением дистанционных технологий при условии, что количество детей-участников клуба не более 15 человек.

Количество обучающихся в одной группе: не превышает 10 человек. Допускается объединение в группы до 15 обучающихся для проведения уроков в формате мастер-классов, открытых уроков, защиты проектов.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, разговорный клуб.

Перечень форм подведения итогов реализации программы: открытое занятие, обобщающее занятие, защита работ.

1.2. Цель и задачи программы.

Основная цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством обучения изобразительной деятельности на английском языке.

Обучающие задачи 1-2 модуля программы:

- ознакомление обучающихся с различными видами творчества посредством английского языка;
- обучение пользоваться различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- обучение умению познавать английский язык в процессе выполнения разнообразных увлекательных заданий;
- расширение словарного запаса английского языка.

Обучающие задачи 3 модуля программы:

- обучение детей грамотно строить композицию с выделением композиционного центра, передачей сюжета;
- знакомство с основами цветоведения и стилизации предметов.
- ознакомление обучающихся с различными видами творчества и создание условий для освоения детьми различных видов творчества с использованием английского языка;
- ознакомление обучающихся с художественно-образными выразительными средствами.

Развивающие задачи 1-2 модуля программы:

- формирование устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- развитие рецептивных навыков в процессе знакомства с англоязычной устной речью;
- развитие у обучающихся мышления, памяти, внимания, воображения, на основе изучения выбранных тем с использованием английского языка;
- развитие интереса к игровой, познавательной, коммуникативной деятельности как этапа развития нравственного и эстетического потенциала личности детей.

Развивающие задачи 3 модуля программы:

- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия;
- формирование устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- преодоление языкового барьера в устном и письменном общении.

Воспитательные задачи 1-2 модуля программы:

- воспитание чувства товарищества, дружбы;
- воспитание навыков самостоятельности;
- формирование навыков работы в коллективе;
- формирование навыков творческого подхода к выполнению любой задачи;
- воспитание чувства ответственности за результат.

Воспитательные задачи 3 модуля программы:

- формирование устойчивой мотивации к активной позиции при выполнении задач, ценностного отношения к собственному мнению, мнению других людей;
- воспитание культуры общения на английском языке.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1–й модуль	156	34	122	Входной контроль, устный опрос, диагностические карты, творческий отчет, защита работ.
2	2–й модуль	156	33	123	Входной контроль, устный опрос, диагностические карты, выступление, защита работ.
3	3–й модуль	156	33	123	Входной контроль, устный опрос, диагностические карты, выступление, защита работ.
Итого:		468	102	366	

Календарный учебный график

Год обучения	Форма проведения занятий	Учебный период	Кол-во учебных недель в учебном периоде	Кол-во академ. часов, в неделю		Продолжительность занятий, в неделю			
				всего	очно	Кол-во занятий в неделю	Кол-во ак. часов в день	Продолж. ак. часа	Продолж. одного занятия в мин.
1	группа	2023/2024	39	4	4	2	2	20	40
2	группа	2024/2025	39	4	4	2	2	20	40
3	группа	2025/2026	39	4	4	2	2	20	40

Формы контроля / аттестации.

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Какие умения и навыки контролируются	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
1.	Входной	Устный опрос, тестовое упражнение	Выявление требуемых на начало обучения знаний	Материалы тестирования	Диагностическая карта, тестирование
2.	Текущий	Устный опрос, беседа, наблюдение	Выявление ошибок при выполнении упражнений	Журнал посещаемости, дневник наблюдений	Тестирование
3.	Тематический	Устный опрос, беседа, наблюдение, тестирование, рассказ по сценарию (картинкам)	Систематизация знаний учащихся	Материалы тестирования	Диагностическая карта, творческий отчет
4.	Итоговый (промежуточный)	Устный опрос, беседа, наблюдение, выступление	Творческий подход к заданиям, контроль индивидуального роста	Фото, отзыв детей и родителей	Тестирование, диагностическая карта, обобщающее занятие, открытое занятие, выступление-зачет

3.Список литературы.

3.1. Список литературы для педагога.

1. Журкин А.А. Художественно-оформительская деятельность, Москва / Любавич, 1996 – 154 с.

2. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию под редакцией Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой, 1979 – 214 с.
3. Хворостухина С. А. Оригинальные поделки для дома, Москва / Мир книги, 2009 - 200с
4. Сарафанова Н. А. Подарки к праздникам, Санкт-Петербург / Мир книги, 2004 - 168с
5. L.Ansel, L.Broomhead. BigEnglishStarter. Teacher'sBook / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 291с.
6. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 1. Teacher'sBook / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 296с.
7. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 2. Teacher'sBook / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 324с.
8. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 3. Teacher'sBook / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 321с.
9. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 4. Teacher'sBook / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 317с.
10. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 5. Teacher'sBook / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 301с.

3.2. Список литературы для учащихся.

1. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English Starter. Pupil's book / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 121с.
2. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 1. Pupil's book / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 139с.

3. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 2. Pupil's book / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 140с.

4. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 3. Pupil's book /Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 133с.

5. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 4. Pupil's book / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 129с.

6. M.Herrera, C.Sol Cruz Big English 5. Pupil's book / Англия: Pearson Education Limited, 2014. - 135с.

3.3. Интернет-ресурсы.

1. <http://supersimple.com>super-simple-songs/>
2. <https://proza.ru/>
3. <http://tc.edu.severodvinsk.ru/meropr/it/2019/5/types.html>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=oldY-LJA-tE>
5. <https://www.muzzybbc.com>